

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Spojená škola internátna, Palárikova 1602/1, 069 01 Snina
<b>Adresa školy</b>	Palárikova 1602/1, 069 01 Snina
<b>Telefón</b>	+421 x 057 7625337
<b>E-mail</b>	ssisnina2015@gmail.com
<b>WWW stránka</b>	ssisnina.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Okresný úrad Prešov

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	PaedDr. Jana Kandriková			
<b>ZRŠ</b>	Ing. Ivan Sičák			
<b>Vedúci OV</b>	Jozef Miško			
<b>Vedúca VMV</b>	Anna Šafranová			
<b>Vedúca THP</b>	Erika Dubjaková			
<b>Vedúca ŠJ</b>	Monika Sochaničová			

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Anna Šafranová	0577625337
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Slávka Olachová	
	Ing. Valéria Geľová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Jana Mišková	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Anna Glogovská	
	Gabriela Masiarová	
	Ing. Anna Fariničová	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Henrieta Wintnerová	
<b>iní</b>	Ing. Mariana Medvecová	

	Ing. Ján Baláž	
	Mgr. Nadežda Sirková	

## Poradné orgány školy

**Predmetová komisia č.1:** pre odborné predmety a OV v odbore Výroba konfekcie -šitie odevov v odevnej konfekcii, Textilná výroba – ľudovoumelecká tvorba, Prípravný ročník

Predseda komisie: **Juliana Mariničová**

**Predmetová komisia č.2:** pre odborné predmety a OV v odbore Poľnohospodárska výroba - oprava poľnohospodárskych strojov, Prípravný ročník

Predseda komisie: **Vladimír Cihra**

**Predmetová komisia č.3:** pre všeobecnovzdelávacie predmety a Prípravný ročník

Predseda komisie: **Frimmerová Zlatica, Ing.**

**Predmetová komisia č.4:** pre odborné predmety a OV v odbore Cukrárska výroba, Obchodná prevádzka - príprava jedál, Gastronomické služby, v odbore Opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti, Prípravný ročník

Predseda komisie: **Burdová Magdaléna, Mgr.**

**Predmetová komisia č.5:** pre odborné predmety a OV v odboroch Stavebná výroba - murárske práce, Stavebná výroba - stavebné stolárstvo, Stavebná výroba - stavebné práce, Prípravný ročník

Predseda komisie: **Bc.Viliam Latta**

**Predmetová komisia č.6:** pre Praktickú školu

Predseda komisie: **Ing. Xénia Sičáková**

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **125**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

V septembri nastúpilo do školy 131 žiakov (125 žiakov odborného učilišťa a 6 žiakov praktickej školy), na konci šk. roka zostalo 103 žiakov (98 žiakov OU, 5 žiakov PŠ). V

priebehu školského roka ukončilo štúdium 29 žiakov. 8 žiakov zanechalo štúdium na vlastnú žiadosť, prípadne žiadosť zákonného zástupcu, vylúčených bolo 16 žiakov, 2 prerušili štúdium, 3 prestúpili na inú školu. Pristúpil 1 žiak. Aj v školskom roku 2014/2015 pokračoval veľmi zlý trend, že čoraz viac dochádzajúcich žiakov, hlavne z mesta Snina prestalo javiť záujem o ukončenie štúdia pár mesiacov pred záverečnými skúškami, teda tesne pred riadnym ukončením štúdia. Nepomáhali rozhovory so žiakmi, rozhovory s ich rodičmi, argumenty. U rodičov prevláda ľahostajnosť nad osudom ich detí. Zlé nastavenie systému vidíme aj v detských domovoch, keď chovanci z detských domovov po dovŕšení 18. rokov bez rozmýšľania ihneď odchádzajú z týchto zariadení a samozrejme už ďalej nepokračujú v štúdiu. Tam vidíme rezervy v legislatívnej oblasti a čiastočne i v práci s chovancami v detských domovoch.

System sociálnych štipendií nemotivuje žiakov k dochádzke do školy v očakávanej miere. Väčší vplyv na dochádzku do školy u dochádzajúcich žiakov by mal systém povinnej dochádzky do 18 rokov a návrat k odmene za prácu na odbornom výcviku (tzv. vreckové). Škola môže uhrádzať poskytovanie stravy a ubytovania sociálne odkázaným žiakom, čo by sa malo odzrkadliť pri nástupe žiakov do školy v ďalších rokoch - týkať by sa to malo hlavne žiakov z blízkych a vzdialených obcí.

Vyučovanie začalo v 16 triedach, a to v týchto odboroch:

2985 2 00 cukrárska výroba

2983 2 00 gastronomické služby

3697 2 00 stavebná výroba - stavebné práce

3178 2 01 výroba konfekcie so zameraním na šitie odevov v odevnej konfekcii

6486 2 00 opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti

3179 2 10 textilná výroba - ľudovoumelecká tvorba

3686 2 03 stavebná výroba so zameraním na murárske práce

3686 2 11 stavebná výroba so zameraním na stavebné stolárstvo

4572 2 06 poľnohospodárska výroba so zameraním na opravu poľnohospodárskych strojov

6491 2 01 obchodná prevádzka so zameraním na prácu pri príprave jedál

Vyučovanie prebiehalo aj v jednej triede Praktickej školy.

6492 0 00 praktická škola (PŠ)

Táto široká ponuka odborov je nutná kvôli požiadavke trhu práce a zároveň kvôli požiadavke spestriť ponuku učebných odborov pre potenciálnych žiakov a ich rodičov.

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>1.A</b>	13	
<b>1.B</b>	12	
<b>1.C</b>	13	
<b>1.D</b>	8	
<b>1.E</b>	16	
<b>1.P</b>	6	
<b>2.A</b>	5	
<b>2.B</b>	5	
<b>2.C</b>	5	
<b>2.D</b>	10	
<b>2.E</b>	5	
<b>2.F</b>	11	
<b>3.A</b>	4	
<b>3.B</b>	3	
<b>3.C</b>	3	
<b>3.D</b>	5	
<b>3.E</b>	6	

### *§ 2. ods. 1 d*

## **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Prijímacie pohovory, konané 11.5.2015 a 14.5.2015 potvrdili dôležitosť a význam „náborovej politiky“.

Prihlásených bolo 40 žiakov, 1 žiačka sa pohovorov nezúčastnila. Predpokladaný počet žiakov, ktorí by mali nastúpiť do 1. ročníka je 39.

V budúcom školskom roku plánujeme otvoriť 1 triedu praktickej školy a 5 tried prvého ročníka s týmito učebnými odbormi:

Učebný odbor prijatí

2985 2 00 cukrárska výroba 5

3178 2 01 výr. konf. - šitie odevov 8

3686 2 04 stav.výroba - murárske práce 16

3686 2 11 stav. výroba - stavebné stolárstvo 6



Trieda	PSY	RMP	RDV	RPE	SJL	SPR	SBN	STK	STO	STZ	SRM	SRF	SUR	SYV	TK
1.A					2,11	1,44				2,89				2,22	
1.B					2,67	1,22				2,67					
1.C					1,54	1,08				1,85					
1.D					1,67	1				1,67					
1.E					1	1						1,17			
1.P		2,2	2	2,4	1,6	1									
2.A					1,2	1				1					
2.B					3	1									
2.C					1,67	2,33					2,67				
2.D					1,5	1,17	2			1,33					
2.E					1,6	1,2				1,4					
2.F					1,55	1,18			2	2,18					
3.A					2,75	1				2				2,25	
3.B					1,67	1									
3.C					1	1					1				
3.D					1,4	1	1,2								
3.E					1,33	1				1,33					

Trieda	TEC	TML	TMU	TOP	TST	TEV	VKM	VYR	VYV	VYW	ZAM	ZOR	ZPV	ZAS	ZZ
1.A	2,78					1,78									
1.B	2,89					1,78									
1.C		1,23	1,31		1,62	1,15									
1.D		1,67	2		1,67	1									
1.E						1									
1.P						1	1,2		1,6						
2.A	1,6					1									
2.B	3,2					1									
2.C				3		1							2,67		
2.D						1									
2.E	1,8					1									
2.F	2,18					1,2									
3.A	2,25					1									
3.B	1,67					1									
3.C				1		1							1		
3.D						1									
3.E	1,5					1,17				1,33					

Trieda	ZDR
1.A	
1.B	
1.C	
1.D	
1.E	
1.P	2,2
2.A	
2.B	
2.C	
2.D	
2.E	
2.F	
3.A	

3.B	
3.C	
3.D	
3.E	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.A	10	1	2	5	1	1	0	2	0
1.B	9	1	3	4	1	0	0	1	0
1.C	13	8	3	2	0	0	1	0	0
1.D	4	1	1	1	0	1	0	0	0
1.E	6	5	1	0	0	0	0	0	0
1.P	5	2	3	0	0	0	0	0	0
2.A	5	5	0	0	0	0	0	0	0
2.B	5	2	0	1	2	0	0	0	0
2.C	3	0	1	2	0	0	0	2	0
2.D	6	3	1	2	0	0	1	0	0
2.E	5	2	1	2	0	0	1	0	0
2.F	11	5	1	4	1	0	0	1	0
3.A	4	1	1	2	0	0	0	0	0
3.B	3	1	2	0	0	0	0	0	0
3.C	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3.D	5	3	2	0	0	0	0	0	0
3.E	6	5	0	1	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	10	1730	192,22	1309	145,44	421	46,78
1.B	9	2075	230,56	1611	179,00	464	51,56
1.C	13	2396	184,31	2317	178,23	79	6,08
1.D	4	772	257,33	772	257,33	0	0,00
1.E	6	816	136,00	582	97,00	234	39,00
1.P	5	485	97,00	485	97,00	0	0,00
2.A	5	357	71,40	357	71,40	0	0,00
2.B	5	617	123,40	617	123,40	0	0,00
2.C	3	741	247,00	246	82,00	495	165,00
2.D	6	1353	225,50	1198	199,67	155	25,83
2.E	5	1158	231,60	1087	217,40	71	14,20

<b>2.F</b>	11	2093	190,27	1919	174,45	174	15,82
<b>3.A</b>	4	405	101,25	405	101,25	0	0,00
<b>3.B</b>	3	617	205,67	617	205,67	0	0,00
<b>3.C</b>	1	17	17,00	17	17,00	0	0,00
<b>3.D</b>	5	1265	253,00	1260	252,00	5	1,00
<b>3.E</b>	6	736	122,67	736	122,67	0	0,00

## Výsledky externých meraní

□

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

#### Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

Záverečná skúška v školskom roku 2014/15 sa v OUI Snina konala v dňoch 23. až 24. 06. 2015 v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Vedúca odboru školstva Okresného úradu Prešov v zmysle § 10 ods. 10 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vymenovala za predsedu skúšobných komisií pre ZS na OUI v Snine v školskom roku 2014/15 Mgr. Vladimíra Kaliňáka, riaditeľa Spojenej školy internátnej, Partizánska 52, Svidník.

Ďalších členov skúšobných komisií vymenovala riaditeľka školy OUI Snina PaedDr. Jana Kandriková v zmysle § 84, ods. 5 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zloženie skúšobných komisií:

#### **2985 2 00 cukrárska výroba (3.A tr.) (KM)**

Predseda: Mgr. Vladimír Kaliňák, riaditeľ SŠI Svidník

Podpredseda: Ing. Ivan Sičák, zást. riad. školy

Triedny učiteľ: Mária Karľová, majsterka OV

Členovia : Ing. Valéria Geľová, učiteľka OP

#### **3178 2 01 výroba konfekcie - šitie odevov v odevnej konfekcii (3.B tr.) (OL)**

Predseda: Mgr. Vladimír Kaliňák, riaditeľ SŠI Svidník

Podpredseda : Ing. Ivan Sičák, zást. riad. školy



Triedny učiteľ: Mgr. Slávka Olachová, majsterka OV

Členovia : Ing. Zlatica Frimmerová, učiteľka OP

**4572 2 06 poľnohospodárska výroba - oprava poľnohospodárskych strojov (3.C tr.) (DO)**

Predseda: Mgr. Vladimír Kaliňák, riaditeľ SŠI Svidník

Podpredseda : Jozef Karľa, vedúci OV

Triedny učiteľ: Ján Dovhun, majster OV

Členovia : Ing. Ivan Sičák, zást. riad. školy

Vladimír Cihra, majster OV

**3686 2 03 stavebná výroba - murárske práce (3.D tr.) (SO)**

Predseda: Mgr. Vladimír Kaliňák, riaditeľ SŠI Svidník

Podpredseda : Jozef Karľa, vedúci OV

Triedny učiteľ: Jaroslav Sochanič, majster OV

Členovia : Ing. Vladimír Valalik, učiteľ OP

**6491 2 01 obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál (3.E tr.) (CS)**

Predseda: Mgr. Vladimír Kaliňák, riaditeľ SŠI Svidník

Podpredseda : Ing. Ivan Sičák, zást. riad. školy

Triedny učiteľ: Mgr. Štefánia Cudnáková, majsterka OV

Členovia : Ing. Valéria Geľová, učiteľka OP

Dňa 23.6.2015 žiaci všetkých piatich odborov vykonali písomnú a praktickú časť záverečnej skúšky. Praktická časť záverečnej skúšky pozostávala z praktického zhotovenia výrobku alebo jeho častí a praktickej činnosti.

Dňa 24.6.2015 žiaci absolvovali ústnu časť záverečnej skúšky. Záverečnej skúšky sa zúčastnili tí žiaci, ktorí úspešne ukončili tretí ročník štúdia a v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 100, ods. 4 a-c boli hodnotení podľa stupňa zvládnutia príslušných vzdelávacích štandardov a posudzovania kvalifikácie na výkon pracovných činností. Výsledky hodnotenia posúdila a klasifikovala komisia podľa profilov absolventa a kritérií výkonov, ktoré sú uvedené v učebných osnovách školských vzdelávacích programov jednotlivých učebných odborov.

Prehľad žiakov pripustených k záverečnej skúške v šk. roku 2014/15

K záverečnej skúške pristúpilo 17 žiakov, z ktorých 12 prospelo s vyznamenaním, 1 prospel veľmi dobre a 4 prospeli. Jeden žiak sa nedostavil na skúšku.

Žiaci svojimi vedomosťami a zručnosťami preukázali dobrú pripravenosť pre vykonávanie svojho budúceho povolania v rozsahu učiva určeného školskými vzdelávacími plánmi. Členovia skúšobných komisií boli s dosiahnutou úrovňou vedomostí veľmi spokojní.

Po ukončení písomnej, praktickej a ústnej časti skúšobné komisie pre jednotlivé učebné odbory zhodnotili nadobudnuté vedomosti žiakov a previedli ich klasifikáciu podľa § 87 vyššie citovaného zákona.

Predseda skúšobnej komisie v zmysle § 85, ods. 3 vyššie citovaného zákona po skončení skúšky zvolal záverečnú poradu skúšobnej komisie, na ktorej zhodnotil priebeh a celkovú úroveň celej záverečnej skúšky a menovite vyhlásil dosiahnuté výsledky.

Na základe toho boli podľa § 90, ods.3 vyššie citovaného zákona slávnostne odovzdané výučné listy, vysvedčenia o záverečnej skúške a dodatky k vysvedčeniu o záverečnej skúške za prítomnosti predsedu skúšobnej komisie, riaditeľky školy, členov skúšobných komisií, rodičov, zákonných zástupcov žiakov a ostatných pedagogických zamestnancov školy. Ostatné potrebné písomnosti odovzdali žiakom triedni učitelia na triednickej hodine po slávnostnom ukončení.

Číslo a názov učebného odboru	Počet žiakov v šk roku 2014/2015	Pripustení k ZUS	Nepripustení k ZUS	Zaškolení/zaučení	Neklasifikovaný
2985 2 00 cukrárska výroba (3.A tr.) (KM)	4	3	1	1	0
3178 2 01 výroba konfekcie - šitie odevov v odevnej konfekcii (3.B tr.) (OL)	4	3	1	0	1
4572 2 06 poľnohospodárska výroba - oprava poľnohospodárskych strojov (3.C tr.) (DO)	2	1	1	0	1
3686 2 03 stavebná výroba - murárske práce (3.D tr.) (SO)	5	5	0	0	0
6491 2 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál (3.E tr.) (CS)	6	6	0	0	0

§ 2. ods. 1 f

**Odbory a učebné plány**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>1.A</b>	2985 2 cukrárska výroba	
<b>1.B</b>	3178 2 výroba konfekcie	šitie odevov v odevnej konfekcii
<b>1.C</b>	3997 2 stavebná výroba	00 stavebné práce
<b>1.D</b>	3997 2 stavebná výroba	00 stavebné práce
<b>1.E</b>	6486 2 opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti	
<b>1.P</b>	6492 0 praktická škola	
<b>2.A</b>	3179 2 textilná výroba	ľudovoumelecká tvorba /ŠP/
<b>2.B</b>	3178 2 výroba konfekcie	šitie odevov v odevnej konfekcii
<b>2.C</b>	4572 2 poľnohospodárska výroba	oprava poľnohospodárskych strojov
<b>2.D</b>	3686 2 stavebná výroba	murárske práce
<b>2.E</b>	3686 2 stavebná výroba	stavebné stolárstvo
<b>2.F</b>	2983 2 gastronómické služby	
<b>3.A</b>	2985 2 cukrárska výroba	
<b>3.B</b>	3178 2 výroba konfekcie	šitie odevov v odevnej konfekcii
<b>3.C</b>	4572 2 poľnohospodárska výroba	oprava poľnohospodárskych strojov
<b>3.D</b>	3686 2 stavebná výroba	murárske práce
<b>3.E</b>	6491 2 obchodná prevádzka	práca pri príprave jedál

***Učebné plány jednotlivých odborov:***

**2985 2 00 cukrárska výroba**

Počet týždenných vyučovacích hodín

Ročník

Po r.	Predmet		1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Technológia	TEC	2	2	3

8.	Suroviny a výživa	SYV	1	1	1
9.	Odborné kreslenie	ODK	1	1	x
10.	Stroje a zariadenia	STZ	1	1	1
11.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		11	11	11
	Spolu		30	32	32

tr. 1.A 3.A

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**2983 2 00 gastronomické služby**

Počet týždenných vyučovacích hodín  
Ročník

Po r.	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Technológia	TEC	3	3	3
8.	Potraviny a výživa	PVY	1	1	1
9.	Stroje a zariadenia	STZ	1	1	1
10.	Stolovanie	STK	x	1	x
11.	Odborné kreslenie	ODK	1	x	x
12.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		12	12	11
	Spolu		31	33	32

tr. 2.F

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**3178 2 01 výroba konfekcie - šitie odevov v odevnej konfekcii**

Počet týždenných vyučovacích hodín  
Ročník

Po r.	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1

3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Technológia	TEC	2	2	2
8.	Odevné materiály	ODM	1	1	1
9.	Kreslenie a konštrukcia strihov	KKS	1	2	2
10.	Stroje a zariadenia	STZ	1	x	x
11.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		11	11	11
	Spolu		31	32	32

tr. 1.B 2.B 3.B

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**3179 2 10 textilná výroba - ľudovumelecká tvorba**

Počet týždenných vyučovacích hodín

Ročník

Po  
r.

	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Náboženská výchova	NBV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Materiály	MTE	1	1	1
8.	Technológia	TEC	2	2	2
9.	Odborné kreslenie a strihy	OKS	2	2	2
10.	Stroje a zariadenia	STZ	1	1	x
11.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		12	12	11
	Spolu		31	33	32

tr. 2.A

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**3686 2 03 stavebná výroba -  
murárske práce**

Počet týždenných vyučovacích hodín  
Ročník

Po r.	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Odborné kreslenie	ODK	2	1	1
8.	Materiály	MTE	1	1	1
9.	Stroje a zariadenia	STZ	1	1	x
10.	Stavebná technológia	SBN	2	2	3
11.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		12	11	11
	Spolu		31	32	32

tr. 2.D 3.D

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**3697 2 00 stavebná výroba –**

**stavebné práce (exp)**

Počet týždenných vyučovacích hodín  
Ročník

Po r.	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MA T	1	1	1
3.	Občianska náuka	OB N	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EO R	x	x	1
7.	Odborné kreslenie	OD K	1	1	1
8.	Materiály	MT E	1	1	1
9.	Stroje a zariadenia	STZ TM	1	1	x
10.	Technológia murárskych prác	U TM	1	1	1
11.	Technológia maliarskych prác	L TM	1	1	1
12.	Technológia stavebno-	TST	1	1	1

	stolárskych prác				
13.	Odborný výcvik	OV Y	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		12	12	11
	Spolu		31	33	32

tr. 1.C, 1.D

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**3686 2 11 stavebná výroba -  
stavebné stolárstvo**

Počet týždenných vyučovacích hodín

Ročník

Po  
r.

	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Odborné kreslenie	ODK	2	1	1
8.	Materiály	MTE	1	1	1
9.	Stroje a zariadenia	STZ	1	1	1
10.	Technológia	TEC	2	2	2
11.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		12	11	11
	Spolu		31	32	32

tr.

2.E

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**4572 2 06 poľnohospodárska výroba -  
oprava poľnohospodárskych strojov**

Počet týždenných vyučovacích hodín

Ročník

Po  
r.

	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1

4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Odborné kreslenie	ODK	1	x	x
8.	Technológia opráv	TOP	2	2	2
9.	Základy poľnohospodárskej výroby	ZPV	1	1	1
10.	Stroje, zariadenia a mechanizácia	SRM	2	2	2
11.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		12	11	11
	Spolu		31	32	32

tr. 2.C 3.C

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**6491 2 01 obchodná  
prevádzka - práca pri príprave  
jedál**

Počet týždenných vyučovacích hodín  
Ročník

Po  
r.

	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Technológia	TEC	2	2	3
8.	Potraviny	PTN	2	1	x
9.	Stroje a zariadenia	STZ	1	1	1
10.	Stolovanie	STO	x	1	x
11.	Výživa	VYW	x	x	1
12.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		11	11	11
	Spolu		30	32	32

tr. 3.E

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**6486 2 00 opatrovateľská  
starostlivosť**



**v zdravotníckych  
zariadeniach**

**sociálnej starostlivosti**

Počet týždenných vyučovacích hodín

Ročník

Po r.	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1	1	1
2.	Matematika	MAT	1	1	1
3.	Občianska náuka	OBN	1	1	1
4.	Telesná výchova	TEV	2	2	2
5.	Etická výchova	ETV	1	1	x
6.	Ekonomika a organizácia	EOR	x	x	1
7.	Biológia	BIO	1	x	x
8.	Ošetrovanie a prvá pomoc	OAD	x	2	2
9.	Hygiena	HGA	x	x	2
10.	Potraviny a výživa	PVY	1	1	x
11.	Stroje, zariadenia a technológia	SRF	2	2	1
12.	Materiály	MTE	1	x	x
13.	Odborný výcvik	OVY	19	21	21
	Spolu predmety na teórii		11	11	11
	Spolu		30	32	32

tr.

1.E

Nepovinné predmety:

1.	Anglický jazyk	ANJ	1	1	1
2.	Výchova k rodičovstvu		x	x	1

**6490 0 00 Praktická škola**

Počet týždenných vyučovacích hodín

Ročník

Por.	Predmet	skr.	1.	2.	3.
1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	1		
2.	Matematika	MAT	2		
3.	Výchova k mravnosti a občianstvu	VKM	1		
4.	Hudobná výchova	HUV	1		
5.	Výtvarná výchova	VYV	1		
6.	Telesná výchova	TEV	2		
7.	Rodinná výchova	RDV	1		

8.	Zdravotná výchova	ZDR	2		
9.	Ručné práce a šitie	RPE	1		
10.	Príprava jedál a výživa	PJV	3		
11.	Domáce práce a údržba domácnosti	DPU	1		
	Spolu predmety na teórii		16		
	Spolu		26		

tr.

1.P

Voliteľné predmety:

1.	Pomocné práce v kuchyni	PMK	8		
2.	Remeselnícke práce	RPM	2		

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet odborných prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.	Počet úväzkov odb. prac.
<b>TPP</b>	33	5	18	34	18	4
<b>DPP</b>						
<b>Znížený úväzok</b>						2x50%
<b>ZPS</b>						
<b>Na dohodu</b>						

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	1	7	8
<b>vychovateľov</b>	1	7	8
<b>majstrov OV</b>	0	16	16
<b>asistentov učiteľa</b>	1	1	2
<b>spolu</b>	3	31	34

## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca - riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o

štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Požiadavky učiteľov na ďalšie vzdelávanie sa predkladajú v osobných plánoch profesijného rastu. Pre potreby školy je dôležitá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a z tohto dôvodu sú povinní pedagogickí zamestnanci doplniť si kvalifikačné vzdelanie. Pedagogickí zamestnanci musia spĺňať kvalifikačné predpoklady - absolvované pedagogické štúdium, štúdium špeciálnej pedagogiky a aprobačných predmetov.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		5
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		1
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
kontinuálne		2

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci sa počas celého roka zúčastňovali celoslovenských súťaží zručnosti, celoslovenských športových súťaží, kde dlhodobo získavajú popredné miesta a úspešne reprezentovali nie len našu školu, ale aj mesto. V našej škole sme organizoval celoslovenskú súťaž zručnosti v učebnom odbore maliar.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
futbal		3. miesto			
futsal		4. miesto			
volejbal dievčatá		4. miesto			

<b>stolný tenis chlapci</b>		4. miesto			
<b>stolný tenis dievčatá</b>		3. miesto			

Celoslovenské športové hry chlapcov odborných učilíšť Slovenska, Ladce (39. ročník: 19-21.05.2015) 6. miesto v celkovom hodnotení družstiev ( atletika: 100m - 8. miesto – M. Ferko, 1500m - 6. miesto – J. Bogdan, vrh guľou - 6. miesto – D. Čureja, skok do diaľky - 3. miesto – D. Demeter)

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Škola sa pravidelne zúčastňuje na aktivitách, organizovaných mestom Snina, určených pre verejnosť a využíva každú príležitosť predstaviť svoju činnosť verejnosti. V rámci rôznych podujatí (Dni mesta Sniny, Vianočné trhy v Snine, Folklorne slávnosti v Snine ) a v spolupráci s Maticou slovenskou v Snine sa naša škola prezentuje rôznymi workshopmi, tvorivými dielňami, spojených s výstavami prác žiakov, ktoré sa stretávajú s veľkým úspechom.

Realizovali sme prednášky s environmentálnym zameraním, prednášky z oblasti ochrany zdravia a škodlivým vplyvom alkoholu a cigariet, ale aj z oblasti obchodovania s ľuďmi.

Mimoriadny úspech v škole mal štvrtý ročník Študentského plesu, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci, ich rodičia i pedagógovia. V minulom školskom roku sme realizovali oslavy 30.výročia vzniku našej školy. Na tomto podujatí sme prezentovali úspechy školy, činnosť a aktivity žiakov.

V spolupráci s OZ Bocianie deti sme pred Vianocami usporiadali Zbierku potravín pre našich bývalých žiakov žijúcich v azylových domoch. Prostredníctvom Konta Orange - Darujte Vianoce sme zorganizovali Vianočný deň. Mimoriadny úspech v škole mal štvrtý ročník Študentského plesu ktorého sa zúčastnili všetci žiaci, ich rodičia i pedagógovia. V internáte prebiehali metodické stretnutia so žiakmi na tému rodina a finančná gramotnosť. V priebehu roka sme inscenačnou metódou pripravovali našich žiakov na rodinný život. Práce našich žiakov sme prezentovali na rôznych podujatiach mesta - Deň mesta Snina, Vianočné trhy, na a iných podujatiach organizovaných mestom. Zapojili sme sa do projektových aktivít podporených Nadáciou Orange a Úradom vlády SR.

Úzko spolupracujeme s Úniou žien v našom meste. V prípade záujmu organizujeme exkurzie v našom OUI pre deti z MŠ, ZŠ a vysokoškolákov. Každoročne pripravujeme pre budúcich záujemcov na štúdium na našom OUI Deň otvorených dverí , kde im zodpovední zamestnanci OUI dajú informácie o učebných odboroch, majú možnosť prezrieť si priestory školy. V spolupráci s ÚPSVaR v Humennom sa každoročne zúčastňujeme Burzy informácií a Burzy práce v Humennom.

Tieto aktivity považujeme za veľmi potrebné pre nadviazanie kontaktu a jeho udržiavanie medzi našou školou a širokou verejnosťou, čím napomáhame k odbúraniu bariér medzi našimi žiakmi a intaktnou populáciou.

Keďže chceme uľahčiť našim budúcim žiakom výber ich učebného odboru a zároveň povolania, v školskom roku 2014/15 pokračujeme v experimentálnom overovaní odboru „Stavebné práce“, čo je vlastne spojenie základných pracovných činností profesie murára, maliara a stolára do jedného komplexného odboru. V šk. roku 2014/15 sme otvorili „Praktickú školu“, ktorou by sme chceli rozšíriť možnosti vzdelávania a výchovy pre ďalšie okruhy zdravotne znevýhodnených žiakov.

Široká ponuka učebných odborov školy je potrebná z dôvodu, aby sme vedeli reflektovať na požiadavky trhu práce a zároveň aj záujmy potenciálnych žiakov so zdravotným znevýhodnením.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Žiadne

B) Krátkodobé

Veselé Vianoce pre veľkú rodinu - Pečenie zákuskov, výzdoba vianočného stromčeka, vianočné zvyky a spievanie kolied

V spolupráci s OZ Bocianie deti - Bocian znova priletí, svoje deti poteší - Prinesieme Vianoce do útulku - darčeky, potravín pre bývalých žiakov OUI, t.č. v azylových domoch vo Vranove n/T a Svidníku, posedenie pri stromčeku

Vianočná radosť - pre rodinu p. Baníka, ktorý býva sám s 5 deťmi v Krásnom Brode, okres Medzilaborce

C) V školskom roku 2014/2015 boli školou vypracované projekty:

Viem čo (ne)chcem. - projekt na preventívne aktivity žiakov proti vzniku negatívnych sociálno-patologických javov

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2014/15 sme nemali žiadnu inšpekciu.

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Väčšia časť školy je už zrekonštruovaná. V tomto školskom roku sme zriadili novú dielňu pre nový učebný odbor - gastronomické služby. Upravili sme pivničné priestory, chodby a skladové priestory. Niektoré práce sme vykonali svojpomocne v rámci odbornej výchovy.

Doplnili sa šatníkové skrinky pre deti v internáte a v celej škole. Na jednotlivé učebné odbory sa dokúpilo náradie. Doplnil sa majetok v oblasti IKT. V školskej jedálni sme zmodernizovali vybavenie. V internáte sa vymenil nábytok. Škola aj v tomto školskom roku prešla ďalšou frázou modernizácie.

V priestoroch teórie bol zariadený kabinet výchovného poradcu.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - OUI 925862€, PŠ 6565€*

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - 3065€*

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít - spolu 3200€, tovary a služby 3200€*

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - Nadácia Orange - 250€*

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Úlohy stanovené v minulom školskom roku boli vo väčšej miere splnené. Medzi hlavné úlohy patrila výchova v duchu humanizmu, ľudských práv, práv dieťaťa a predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Táto úloha pretrváva v našej škole ako jedna z dominantných už dlhé roky.

Úlohy stanovené plánom práce boli vo väčšej miere splnené. Nepodarilo sa nám realizovať niektoré exkurzie - z finančných dôvodov. Túto úlohu sa budeme snažiť plniť v novom školskom roku. Venovali sme sa metodologickej činnosti na úseku teoretického vyučovania a v internáte. Realizovali sa metodické stretnutia, vzorové hodiny s následnými analýzami. Porovnávala sa metodika vyučovania a výchovných činností.

Vo výchove mimo vyučovania sme sa zamerali na finančnú gramotnosť a prípravu k rodičovstvu. Vzhľadom k týmto cieľom sme zaviedli nový záujmový krúžok - kurz varenia. Realizovali sme prednášky s environmentálnym zameraním, prednášky z oblasti ochrany zdravia a škodlivým vplyvom alkoholu a cigariet, ale aj z oblasti obchodovania s ľuďmi.

### **Stanovenie cieľov:**

Krátkodobé:

- zabezpečovať pracovné texty a učebnice
- pripraviť projekt na renováciu športovísk
- pripraviť projekt na rozvoj spolupráce s rodičmi

Dlhodobé:

- doplniť športoviská
- otvoriť učebný odbor strojárská výroba - ručné spracovanie kovov
- prepojenie budovy školy a telocvične

**§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Silné stránky školy:

- ľudské zdroje
- štruktúra učebných odborov
- poloha školy v meste
- areál školy
- modernizácia školy
- aktivita a flexibilita
- tvorba vlastných pracovných textov

Slabé stránky

- absencia spolupráce s rodičom ako partnerom
- nedostatok učebníc
- nevyhovujúce športoviská, ich absencia

**§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

Na našej škole sú učebné odbory zriadené podľa záujmu žiakov, no najmä podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce tak, aby po ukončení štúdia našli naši absolventi uplatnenie. V

minulosti nebola situácia v oblasti uplatnenia našich žiakov dobrá, keďže získavali vzdelanie v učebných odboroch, s ktorými len ťažko hľadali uplatnenia najmä v odboroch ako sú: kováč, opravár obuvi. Aj preto sme otvorili v minulých rokoch nové odbory, pomocou ktorých riešime tento problém a každoročne sa snažíme monitorovať stav na trhu práce v regióne a konzultovať s ÚPSVaR.

Keďže chceme uľahčiť našim budúcim žiakom výber ich učebného odboru a zároveň povolania, v školskom roku 2014/15 sme spustili experimentálne overovanie odboru „Stavebná výroba - stavebné práce“, ktorým chceme pripraviť žiakov na získanie pracovných zručností z oblasti murárskych, maliarskych a stavebno-stolárskych prác do jedného komplexného učebného odboru. V šk. roku 2014/15 sme otvorili „Praktickú školu“, ktorou by sme chceli rozšíriť možnosti vzdelávania a výchovy pre ďalšie okruhy zdravotne znevýhodnených žiakov. Druhý rok prebiehal experimentálne overovanie odboru "Gastronomické služby", ktorý vypracovala naša škola.

Snažíme sa pripravovať širšiu ponuku „starých“ aj nových učebných odborov, ktorými dokážeme reflektovať na meniace sa požiadavky trhu práce a zároveň nimi chceme získať záujem potenciálnych žiakov so zdravotným znevýhodnením. Ďalším učebným odborom, ktorý sa za dva roky osvedčil je učebný odbor ľudovomelecká tvorba. Ten poskytuje žiakom širokú oblasť sebarealizácie.

Pozitívnym trendom v poslednom období je, že čoraz viac žiakov našej školy nachádza uplatnenie na trhu práce či už v regióne, kde sa škola nachádza, no čoraz vyššie percento (cca 30%) nachádza uplatnenie v zahraničí (Česká republika, Veľká Británia, Belgicko, Nemecko, Rakúsko), kde sa najviac absolventov uplatní v oblasti služieb. V domácom prostredí najviac absolventov nachádza uplatnenie v technických odboroch murár, maliar či krajčír.

Menšej časti absolventov sa nepodarilo pre rozličné príčiny uplatniť na trhu práce. Väčšinou sú to - nevhodné a málo podnetné rodinné zázemie, neochota rodičov, absencia rodičov (veľká časť žiakov pochádza z detských domovov), ktorí sú po ukončení školy z veľkej časti umiestňovaní do azylových domov.

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky sú dodržané v rozvrhu hodín, ktorý prihliada na potreby žiakov, taktiež na priestorové možnosti. Taktiež denný režim internátu školy je nastavený tak, aby zohľadňoval potreby a možnosti žiakov.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

Žiakom boli ponúkané rozmanité záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. ŠI dodržiaval práva dieťaťa pri rešpektovaní Vnútorného školského poriadku. Realizovali sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu. ŠI sa podieľal na plnení programu boja proti drogám a tak zabezpečoval aktívnu ochranu žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog v ŠI. Pri realizácii záujmových činností mali sme k dispozícii telocvičňu, posilňovňu,



internetové miestnosti , študovne, hudobnú miestnosť. Zameriavali sme sa na prípravu na vyučovanie, na upevňovanie hygienických a kultúrnych návykov. Snažili sme sa pre žiakov vytvárať bezpečné, tvorivé ovzdušie a pohodu, dbali sme na uspokojovanie individuálnych potrieb žiakov.

Riadili sme sa výchovno-vzdelávacím programom. Vychovávatelia hľadali vhodné možnosti na trávenie voľného času žiakov, svojou pedagogickou činnosťou sa snažili predchádzať výchovným problémom u žiakov, ako sú v dnešnej dobe agresivita, šikanovanie, drogová závislosť, či problémy v oblasti sexu. Pri prípadných vzniknutých problémoch sa snažili využiť vhodné pedagogické ovplyvňovanie.

Počas školského roka bola veľmi dobrá spolupráca s ostatnými pedagogickými , nepedagogickými pracovníkmi školy ako aj zákonnými zástupcami našich žiakov. Nedostatočná sa javila spolupráca s rodičmi žiakov.

### **Kultúrno-spoločenské a športové aktivity:**

Privítanie prvákov v altánku s diskotékou

Medzitriedny a medzi ročníkový turnaj v malom futbale

Zoznamovací večierok

Súťaž o najsilnejšieho žiaka

Vyhodnotenie najkrajšej izby

Stolnotenisový turnaj

Mikulášska zábava

Vianočne zvyky a tradície

Prednáška o pohlavných chorobách

Súťaž o najkrajší účes

Študentský ples

Protidrogová prevencia

Súťaž vo varení pirohov

Parky party spojená so športovou činnosťou

Volejbalový turnaj medzi vychovávateľmi a žiakmi

Futbalový turnaj medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi

Týždenné diskotéky

Maxi talent show

V internáte na začiatku školského roka odovzdalo vzdelávacie poukazy 114 žiakov.

Z toho počtu 16 žiakov predčasne ukončili školskú dochádzku. Finančné prostriedky, získané zo vzdelávacích poukazov, sme využili na nákup materiálu pre činnosť jednotlivých krúžkov.

**V priebehu školského roka fungovalo na internáte 6 záujmových krúžkov:**

1. krúžok spevácko-tanečný
2. športový
3. stolný tenis
4. krúžok šikovných rúk
5. krúžok varenia
6. počítačový krúžok

V krúžkovej činnosti vychovávatelia žiakov vhodne motivovali, podporovali ich tvorivosť, záujem o činnosť v týchto krúžkoch.

Krúžková činnosť vo výchove slúžila žiakom na odstránenie únavy zo školy a z práce v rámci odborného výcviku.

K hlavným aktivitám vychovávateľov patrila príprava na vyučovanie, organizovanie besied a kvízov, rôzne matematické hádanky, ktoré boli orientované na upevňovanie vedomostí žiakov. Pri týchto aktivitách bol často využívaný počítač.

Čo sa týka spestrenia života na internáte, organizovali sme rôzne zábavné kvízy, spevácke a výtvarné súťaže, športové aktivity, zdokonaľovali sa aj počítačovej gramotnosti. Dobré sa osvedčil aj nový krúžok varenia. Žiaci pri týchto aktivitách spolu s vychovávateľmi tvorivo spolupracovali. Pre zdravý vývoj našich žiakov sa mimoriadne dbalo na pohybové a športové aktivity.

**Oblasti, v ktorých školský internát dosahoval dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky.**

**SILNÉ STRÁNKY**

Nové posteľové vybavenie 2 a 3. poschodia

Vymaľovanie chodby 3. poschodia

Možnosť využívania počítačových miestností

Zriadenie počítačovej miestnosti na dievčenskom poschodí

Nové televízne prijímače na študovniach

Doplnenie posilňovacích strojov v posilňovni

Doplnenie športového skladu /futbalové lopty a pod./

Doplnenie stolného futbalu

## SLABÉ STRÁNKY

Domaľovať chodbové priestory 2. poschodia

Chýba veľká spoločenská miestnosť

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Počítačový	38		Bc. Jaroslav Uchytíl
Spevácko - tanečný	10		Ľubomír Gic
Stolnotenisový	14		Igor Malinič
Šikovných rúk a výtvarný	13		Gabriela Grozaničová
Športový	26		Bc. Vladimír Sochanič
Varenia	19		Mgr. Darina Chmeliarová

### § 2. ods. 2 c

#### **Spolupráca školy s rodičmi**

Aj napriek snahám vedenia školy a triednych rodičov je záujem rodičov o prospech, správanie a dochádzku žiakov minimálny. Spolupráca s rodičmi je problémová alebo žiadna. Rodičia, najmä dochádzajúcich žiakov, nereagujú na výzvy triednych učiteľov a ignorujú rodičovské združenia. Školu navštevujú prevažne vtedy ak potrebujú vybaviť štipendium. Dobrá spolupráca je s azylovými zariadeniami, kde sú niektorí žiaci umiestnení (nie je ich povinnosťou so školou spolupracovať) a s detskými domovmi.

### § 2. ods. 2 d

#### **Spolupráca školy a verejnosti**

Naša škola sa pravidelne zúčastňuje na aktivitách, organizovaných mestom Snina, určených pre verejnosť a využíva každú príležitosť predstaviť svoju činnosť verejnosti. V rámci rôznych podujatí (Dni mesta Sniny, Vianočné trhy, Folklorne slávnosti v Snine) a v spolupráci s Maticou slovenskou v Snine sa naša škola prezentuje rôznymi workshopmi, tvorivými dielňami, spojených s výstavami prác žiakov, ktoré sa stretávajú s veľkým úspechom.

Realizovali sme prednášky s environmentálnym zameraním, prednášky z oblasti ochrany zdravia a škodlivým vplyvom alkoholu a cigariet, ale aj z oblasti obchodovania s ľuďmi.

Mimoriadny úspech v škole mal piaty ročník Študentského plesu, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci, ich rodičia i pedagógovia.

V spolupráci s OZ Bocianie deti sme pred Vianocami, ako každý rok, usporiadali Zbierku potravín pre našich bývalých žiakov žijúcich v azylových domoch. Prostredníctvom Konta Orange - Darujte Vianoce sme zorganizovali Vianočný deň. V internáte prebiehali metodické stretnutia so žiakmi na tému rodina a finančná gramotnosť. V priebehu roka sme inscenačnou metódou pripravovali našich žiakov na rodinný život. Práce našich žiakov sme prezentovali na rôznych podujatiach mesta - Deň mesta Snina, Vianočné trhy, na a iných podujatiach organizovaných mestom. Zapojili sme sa do projektových aktivít podporených Nadáciou Orange a Úradom vlády SR.

V spolupráci s Iuventou sa v rámci Kompraxu uskutočnili dva školské výlety - jeden do Prešova (návšteva divadelného predstavenia a exkurzia v Solivare) a pre tretie ročníky do Polonín.

Úzko spolupracujeme s Úniou žien v našom meste. V prípade záujmu organizujeme exkurzie pre deti z MŠ, ZŠ a vysokoškolákov. Pre budúcich záujemcov o štúdium každoročne pripravujeme Deň otvorených dverí, kde im zodpovední zamestnanci školy dajú informácie o učebných odboroch, majú možnosť prezrieť si priestory školy. V spolupráci s ÚPSVaR v Humennom sa každoročne zúčastňujeme Burzy informácií a Burzy práce v Humennom.

## **Záver**

Vypracoval: PaedDr. Jana Kandriková

V Snine, 29. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. septembra 2015

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri SŠI v Snine odporúča zriaďovateľovi školy - Okresnému úradu v Prešove schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015.

V Snine, 1. októbra 2015